

**RESUMEN DE LOS TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LOS 12 PUESTOS DE VOLUNTARIADO  
EN LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS PARA 6 MESES (SEPTIEMBRE 2010- FEBRERO 2011 A EXCEPCIÓN DE URUGUAY)**

**1. Corporación Universitaria Unitec - Proyectos sociales- departamentos de redes (Colombia):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
1	<p><b>“PROYECTO HORMIGA-VOLUNTARIADO UNITEÍSTA”</b> (2 ESTUDIANTES)</p>	<p>El proyecto se centra en la capacitación profesional de jóvenes de poblaciones vulnerables desplazados, y la conservación ambiental de la región.</p> <p>Uno de los voluntarios/as se centrará en organizar un programa de trabajo en el tema social a través de la creación de un documento diagnóstico, una propuesta de capacitación, etc.</p>	<p>Puesto 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 estudiante</b> de últimos años en el área de Ciencias Sociales, Sociología, Psicología, Antropología. Estudiante de postgrado en estas áreas.</li> <li>- Habilidades para el trabajo con comunidades y equipos interdisciplinarios</li> <li>- Manejo de Word , Excel y Power Point</li> </ul>
2		<p>El otro/a voluntario/a en organizar el manejo del componente ambiental del proyecto ya que se carece de un programa definido de acciones, creando a partir de concertar con la comunidad la manera de llevarlo a cabo</p>	<p>Puesto 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 estudiante</b> de últimos años de Ciencias Ambientales con conocimientos sociales y viceversa. Estudiante de postgrado en estas áreas.</li> <li>- Habilidades para el trabajo con comunidades y equipos interdisciplinarios</li> <li>- Manejo de Word , Excel y Power Point</li> </ul>

**2. Universidad de Colima– Programa de Estudiantes Voluntarios, Colima (México):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
3	<p align="center"><b>“CULTURA EMPRENDEDORA CORRESPONSABLE: CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL EN OCHO ESCUELAS PRIMARIAS DE LA ZONA PERIFÉRICA MARGINADA DE LA CIUDAD DE COLIMA”</b></p> <p align="center">(1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Este proyecto busca generar el nacimiento, de la cultura emprendedora en los alumnos/as de educación básica de ocho escuelas primarias que se encuentran ubicadas en la zona periférica marginada de la ciudad de Colima.</p> <p>El voluntario/a realizará actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la capacitación de los niños/as de primaria en temas como la autoestima, comunicación, valores, medio ambiente, etc.,</li> <li>✓ capacitación a padres/madres de familia en temas como: manejo de estrés, comunicación, valores, etc.,</li> <li>✓ asistencia psicológica a los niños/as y</li> <li>✓ elaboración de un diagnóstico mensual al concluir la intervención en la escuela, apoyo en la coordinación, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiante de últimos cursos de Psicología o de la rama de Ciencias de la Educación</li> <li>✓ Buenas capacidades y disposición para trabajar con infancia.</li> <li>✓ Capacidad y herramientas para poder adquirir capacitación en los temas que va a impartir</li> <li>✓ Habilidades para impartición de talleres</li> <li>✓ Ser una persona dinámica y responsable</li> </ul>
4	<p align="center"><b>“APOYO PSICOLÓGICO A ADULTOS EN PLENITUD DEL ASILO DE ANCIANOS MANZANILLOS”</b></p> <p align="center">(2 ESTUDIANTES)</p>	<p>El objetivo de este proyecto es estimular a los adultos en plenitud internados en el asilo, motivarles mediante actividades psicológicas recreativas, estrategias y técnicas que les permitan tener una mejor calidad de vida y les ayuden a superar sus depresiones. Los/las voluntarios/as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prestarán asistencia psicológica a los adultos,</li> <li>✓ implementarán técnicas psicológicas para mejorar el estilo de vida de los adultos en plenitud,</li> <li>✓ elaborarán expedientes psicológicos, programación de actividades que permitan estabilizar el estado emocional de los adultos en plenitud que así lo requieran, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes de últimos años de psicología o ramas afines</li> <li>✓ Disposición y gusto por trabajar con adultos en plenitud</li> <li>✓ Capacidad y herramientas para desarrollar actividades de crecimiento personal con adultos en plenitud.</li> <li>✓ Actitudes y aptitudes de servicio.</li> <li>✓ Ser una persona alegre, dinámica y responsable</li> </ul>
5			

**3. Universidad Católica del Uruguay - Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas, Montevideo (Uruguay):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
6	<p align="center"><b>“PROYECTO SOCIOEDUCATIVO DESTINADO A NIÑOS/AS Y MAESTRAS DE CENTROS EDUCATIVOS DE BAJOS RECURSOS”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Este proyecto busca mejorar la calidad del vínculo entre niños/as y maestras. Trabajar con las maestras de la institución con la finalidad de mejorar su percepción y actitud frente a la tarea educativa y atender a los niños/as desarrollando talleres de creatividad y recreación.</p> <p><b>* El /la estudiante seleccionado/a para este proyecto tiene prevista su incorporación en el mes de Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiante de la rama de educación o afines, con iniciativa y creatividad</li> <li>✓ Apertura para trabajar en equipo tanto con los destinatarios como con otros extensionistas extranjeros u uruguayos y conducción de grupos..</li> <li>✓ Se espera que el voluntario/a maneje el juego como herramienta pedagógica o que posea experiencia en recreación y tiempo libre (por ejemplo: organización de campamentos, clubes de niños/as, trabajo en escuelas, instituciones educativas, etc.)</li> <li>✓ Experiencia o inclinación a trabajar con población de contextos socioeconómicos pobres y vulnerables a la marginación social.</li> </ul>
7	<p align="center"><b>“PROGRAMAS DE RADIO CON NIÑOS/AS Y PREADOLESCENTES”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Este proyecto tiene como objetivo realizar un programa de radio semanal que pueda ser difundido en una radioemisora nacional ,desarrollar una experiencia de trabajo sistemático en comunicación radial que puede abrir horizontes laborales para el grupo de niños/as que lo realizan, colaborar en el desarrollo de la expresividad y la capacidad de comunicar de niños, niñas y preadolescentes ciegos, aportar al debate social el problema de la discapacidad desde la perspectiva de los derechos vulnerados y estimular la creatividad de la población objetivo.</p> <p><b>* El /la estudiante seleccionado/a para este proyecto tiene prevista su incorporación en el mes de Agosto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiante de los últimos años en Ciencias de la Comunicación o afines, con especial interés o especialización en comunicación radial.</li> <li>✓ Conocimientos de las posibilidades que tiene el medio y acreditar experiencia o formación adecuada en creación, producción, edición y emisión de programas radiales. Deberá ser capaz de ilustrar a los beneficiarios/as sobre las posibilidades y formatos que permite el medio radial.</li> <li>✓ Ser creativo/-a y tener facilidad para el trabajo en equipo. Se valorará la capacidad de manejo y conducción de grupos.</li> <li>✓ Tener inquietudes sociales.</li> <li>✓ Capaz de hacerse responsable del producto resultante en cuanto a su calidad y elaboración participativa</li> </ul>

8	<p><b>“ASESORAMIENTO Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES EN REFUGIO PARA HOMBRES ADULTOS EN SITUACIÓN DE CALLE”</b></p> <p>(1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Los objetivos de este proyecto son asesorar, supervisar y gestionar tareas en un refugio nocturno para hombres sin techo. Las actividades abarcan desde el registro de datos de quiénes ingresan cada noche hasta el seguimiento a su salida, derivación a otras instituciones, contacto con las familias en caso de haberlas, propuestas para actividades en las que los usuarios puedan participar, etc.</p> <p><b><i>* El /la estudiante seleccionado/a para este proyecto tiene prevista su incorporación en el mes de Agosto</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiante de Ciencias Sociales (Trabajo Social/Educación Social o Sociología en particular).</li> <li>✓ Capacidad de investigación y tareas de servicio en contacto con población pobre y vulnerable.</li> <li>✓ Capacidad para evaluar proyectos sociales y sistematizar datos e información acerca de los mismos.</li> <li>✓ Entender y ser capaz de desenvolverse en un contexto de vulnerabilidad con adultos en situación de calle y las problemáticas que esto implica.</li> <li>✓ Tener iniciativa y creatividad para resolver problemas. Apertura para trabajar en equipo con estudiantes y voluntarios/-as.</li> <li>✓ Capacidad de trabajo en equipo. Se valorará especialmente la experiencia en manejo y conducción de grupos</li> </ul>
---	--	--	--

**4. Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)- Voluntariado Universitario (VOLUSAC), Ciudad de Guatemala (Guatemala):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
9	<p><b>“MANEJO ADECUADO DE DESECHOS SÓLIDOS Y AGUAS RESIDUALES, PARA REDUCIR LA CONTAMINACIÓN DEL LAGO ATITLÁN”</b> (2 ESTUDIANTES)</p>	<p>Proyecto dirigido a la reducción de la contaminación del lago de Atitlán a través de la capacitación de los miembros de la corporación municipal, equipos multidisciplinares y comunitarios en el tema de la gestión ambiental y proponiendo y fortaleciendo el diseño de proyectos de Gestión Ambiental que reduzcan la contaminación del lago. El voluntario/-a también colaborará en la elaboración de manuales, afiches, etc. para la difusión de las medidas a tomar para reducir la contaminación beneficiando a los/-as pobladores que habitan alrededor del lago de Atitlán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiantes de la rama medio ambiental o recursos hídricos con experiencia/conocimientos en manejo de contaminación de agua.</li> <li>✓ Buenas capacidades comunicativas/sociales</li> <li>✓ Buena capacidad de adaptación a distintas culturas y ambientes</li> </ul>
10		<p>Hay que tener en cuenta que en Guatemala, el departamento de Sololá, dónde están ubicados los municipios dónde irán los voluntarios, sufrieron la Tormenta Agatha, causando gran destrucción que incidirá en la calidad del agua en general, y en particular de la cuenca del Lago Atitlán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de transmitir los conocimientos en lenguaje apropiado a la escolaridad de los pobladores, a través de métodos de Educación Popular.</li> </ul>

**5. Universidad Casa Grande - Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Ecología Humana, Educación y Desarrollo (Guayaquil, Ecuador):**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO	RESUMEN	PERFIL VOLUNTARIO
11	<p align="center"><b>“SISTEMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>Los objetivos de este proyecto son diseñar e implementar un sistema sostenible de voluntariado en la Universidad de Casa Grande, que promueva en los estudiantes la colaboración, desde los conocimientos y habilidades de la carrera que estudian, con acciones en beneficio de la comunidad y de los sectores más vulnerables de la misma.</p> <p>Los beneficiarios/as del proyecto serán Organizaciones Sociales de Desarrollo y Comunidades de escasos recursos de zonas urbano-populares de la ciudad de Guayaquil y zonas rurales de los alrededores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiante de últimos años de Psicología, Antropología, Sociología o carreras afines.</li> <li>✓ Experiencia en programas de voluntariado: actividades de organización y gestión.</li> <li>✓ Conocimiento de Investigación Social</li> <li>✓ Manejo de utilitarios y herramientas web 2.0</li> <li>✓ Actitud positiva para trabajar con personas de distintos estratos socioeconómicos y educativos</li> <li>✓ Respetuoso con la diversidad cultural.</li> </ul>
12	<p align="center"><b>“PREVENCIÓN Y NUTRICIÓN SALUDABLE”</b> (1 ESTUDIANTE)</p>	<p>La asociación coordinadora del Voluntariado del Guayas, ACORVOL, capacita, coordina y promueve proyectos sociales para sus 78 Organizaciones Sociales de la ciudad de Guayaquil, con el fin de llegar a la población más vulnerable de la provincia.</p> <p>El objetivo de este proyecto, que involucrará a un voluntario/a, es diseñar e implementar un proyecto de sensibilización, para los beneficiarios de las organizaciones, sobre la necesidad de crear hábitos de vida saludables que permitan una vida sana, mediante la prevención y una buena nutrición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiante de Ciencias de la Salud, Sociales o afines.</li> <li>✓ Experiencia en programas de voluntariado: en actividades de organización o gestión</li> <li>✓ Conocimiento de investigación social</li> <li>✓ Manejo básico de utilitarios y herramientas web 2.0</li> <li>✓ Actitud positiva para trabajar con personas de distintos estratos socioeconómicos y educativos.</li> <li>✓ Respetuoso con la diversidad cultural.</li> </ul>

